

すみれ組

~自然物で遊ぼう~

散歩に出かけ『落ち葉』『ドングリ』『まつぼっくリ』など夢中に拾っていた子どもたち。 『大きさ』『色』『形』『数』『トゲ』『硬さ』など、不思議に感じたことを図鑑で調べたり 遊びに取り入れたりしていました。好奇心や探求心を持つことで『気づき』がグンと 増えたと思います。特に盛り上がったのは『どんぐりころがし』『どんぐり人形』 『まつぼっくリの飾り』『落ち葉の絵画』など・・・。『どんぐりころがし』では転がる道を つなげることに試行錯誤!友だちと相談しながら没頭している姿から『協調性』が 育ってきているな~と感じました。







つなげてみよか~

W「それ貸して」 R「僕が転がして みたい」



ほんとに転がるかな?



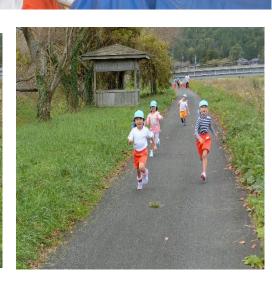




よく南小学校の川沿いを走っています! 「気持ちいい~」「しんど~い」「もっと走りたい」







僕はどんぐりとかどん ぐりの帽子をボンドで 付けて飾り(リース) を作っているよ

